



ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ У 2021-2022 Н. Р.

Укладач: К. А. Колесник, методист кафедри природничо-наукових дисциплін та методики їх викладання ЛОІППО

Нормативно-правове забезпечення

- Лист МОН від [17.07.2013 № 1/9-497](#) «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов для роботи в кабінетах інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій загальноосвітніх навчальних закладів»
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН від [26.12.2017 № 1669](#), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552
- Наказ МОН від 02 листопада 2017 року № 1440 «Про затвердження Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15 січня 2018 року за № 55/31507 ([Додаток](#) - Типовий перелік комп'ютерного обладнання)
- НАКАЗ МОН від [25 вересня 2020 № 2205](#) «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394
- Наказ МОН від [13 липня 2021 № 813](#) «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394

Нормативно-правове забезпечення

- Наказ МОН від [12 липня 2021 року №795](#) «Про надання грифа “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти”
- Наказ МОН від [10 серпня 2021 № 898](#) “Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795”
- Лист МОН від [09 серпня 2021 № 1/9-404](#) "Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році"
- Лист ІМЗО від [11.08.2021 № 22.1/10-1775](#) “Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2021/2022 навчальному році”
- [Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому \(адаптивному\) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»](#)
- Лист МОН від [1/10-3101 від 23.07.2021](#) “Щодо особливостей організації навчання”

Після виокремлення інформатичної галузі (ІФО) у Державному стандарті базової середньої освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 <https://bit.ly/3xZXZZo> створились умови для перерозподілу годин як предмету «технології», так і предмету «інформатика», оскільки години інваріантної частини навчального плану ЗЗСО можуть надаватися для цих предметів сумарно.

Санітарний регламент

Треба враховувати, що було поновлено санітарні норми і правила: з 1 січня 2021 року введено «Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти», що також буде зумовлювати необхідність певного коригування освітнього процесу ([Додаток](#)).

Санітарний регламент

...

Вимоги до комп'ютерного обладнання, яким комплектуються навчальні приміщення, призначені для роботи з персональними комп'ютерами визначені у [Типовому переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної \(професійно-технічної\) освіти](#), затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2017 року № 1440, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 15 січня 2018 року за № 55/31507.

...

Протягом навчального заняття, після роботи з комп'ютерною технікою обов'язково повинні виконуватися комплекси вправ для профілактики зорової та статичної втоми. Комплекси вправ з рухової активності та комплекс вправ гімнастики для очей наведені у [додатку 3](#) до цього Санітарного регламенту.

...

Санітарний регламент

23. Забороняється використання у закладах освіти як відеомонітори (екрани) пристрої, сконструйовані на телевізійних електронно-променевих трубках.
24. Проводи чи інші провідники, через які подається електричний струм в комп'ютерній техніці, повинні бути надійно ізольовані і механічно захищені з метою запобігання ураження електричним струмом учасників освітнього процесу.
25. Не дозволяється одночасна робота за одним комп'ютером двох і більше учнів незалежно від їх віку.
26. Медичними протипоказаннями до занять учнів з персональною комп'ютерною технікою є: аномалія рефракції, некорегована міопія або гіперметропія, некорегована косоокість, епілепсія.
27. Використання друкувальних та (або) копіювальних пристроїв у навчальних приміщеннях дозволяється при відсутності учнів та по завершенню навчальних занять. Після використання таких пристроїв приміщення необхідно провітрити.

Згідно з чинною навчальною програмою для 5-9 класів, основним методичним підходом до вивчення предмета «інформатика» має бути розвивально-компетентнісний підхід.

Нова українська школа має бути зорієнтована на формування тих умінь і компетентностей, які будуть необхідними дитині для успішної самореалізації у житті.

не просто інформація, а швидко змінювана, динамічна, різноманітна, яка потрібна для здійснення тієї чи іншої діяльності чи розв'язання певного кола пізнавальних і життєвих задач

вміння застосувати ці знання у конкретній ситуації й розуміння, яким чином це зробити

Знання

Застосування

Цінність

Компетентність

мають бути сформовані ціннісні орієнтації, потрібні суспільству й уміння адекватного оцінювання себе, світу, свого місця в світі, конкретного знання, необхідності чи непотрібності його для своєї діяльності, а також методу його здобування чи використання.

Основна і старша школа

У 2-11 класах закладів загальної середньої освіти у 2021/2022н.р. вивчення інформатики буде продовжуватися за навчальними програмами, які розміщено на веб-сайті Міністерства освіти і науки України <https://bit.ly/3znmfoD>, тому рекомендуємо скористатись чинними минулорічними методичними рекомендаціями.

Рік рекомендацій	Класи	Посилання
2017/2018	5,6 класи	Скачати
2018/2019	7 клас, 10 клас	Скачати
2019/2020	2 клас, 8 клас, 11 клас	Скачати
2020/2021	3 клас	Скачати
2020/2021	9 клас	Скачати

Типові навчальні програми

Класи (рівні)	Рік затвердження	Посилання
Основна школа (5-9) класи		
5-9	2017	https://bit.ly/3BusNnm
Поглиблене вивчення		
8-9	2019	https://bit.ly/3x7DgSt
Старша школа (10-11 класи)		
Рівень стандарту	2018	https://bit.ly/2UtEb2l
Профільний рівень	2018	https://bit.ly/2UAEqsh

Новим є те, що гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» отримали підручники з інформатики для 8 класів.

Учні 9-х класів будуть навчатися за відсутності підручника за чинною програмою.

Відповідність навчального матеріалу підручників розділам навчальної програми з курсу інформатика (9 клас)

Розділ програми	Розділ підручника	Авторський колектив підручника «Інформатика»
Програмне забезпечення та інформаційна безпека	Р7. Основи інформаційної безпеки Р4. Основи інформаційної безпеки Р4. Основи інформаційної безпеки	Бондаренко О.О., Ластовецький В. В., Пилипчук О.П., Шестопапов Є. А. Вид. «Ранок». 2017 Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько. Вид. «Гене́за». 2017 Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер. Вид. «Оріон». 2017
3D-графіка*	Р8. Комп'ютерне моделювання. §30. Моделювання інтер'єру (Sweet Home 3D) 3-Д моделювання та 3-Д друк	Бондаренко О.О., Ластовецький В. В., Пилипчук О.П., Шестопапов Є. А. Вид. «Ранок». 2017 О.В. Ткаченко, А.В. Чухлеб. Вид. «Акорд-груп». 2019

* Інтернет-ресурси:

Відео-уроки. [Blender](#) (3-Д графіка)

Відео-уроки. [Sweet Home 3-D](#)

Відповідність навчального матеріалу підручників розділам навчальної програми з курсу інформатика (9 клас)

Розділ програми	Розділ підручника	Авторський колектив підручників «Інформатика»
Опрацювання табличних даних	Р2. Системи опрацювання даних, поданих у таблицях	Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько. Вид. «Генеза». 2011 (11 клас)
Бази даних. Системи керування базами даних	Р3. Системи керування базами даних	Н.В. Морзе, О.В. Барна, Вид. «Оріон». 2018 (10/11 клас) Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько. Вид. «Генеза». 2018 (10/11 клас) О.О. Бондаренко, В. В. Ластовецький, В. В., Пилипчук О.П., Шестопапов Вид. «Ранок». 2019 (10/11 клас)

Відповідність навчального матеріалу підручників розділам навчальної програми з курсу інформатика (9 клас)

Розділ програми	Розділ підручника	Авторський колектив підручника «Інформатика»
Алгоритми та програми	Р6. Табличні величини та алгоритми їх опрацювання	<p>Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер. Вид. «Оріон». 2017</p> <p>Бондаренко О.О., Ластовецький В. В., Пилипчук О.П., Шестопапов Вид. «Ранок». 2017</p> <p>Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько. Вид. «Гене́за». 2017</p>

Академічна свобода

Учитель не обмежений у виборі організаційних форм, видів, методів та засобів навчальної діяльності з метою забезпечення передбачуваного Державним стандартом рівня навчальних досягнень учнів як результату освітнього процесу.

Для успішного опанування курсу інформатики рекомендованими є організація роботи кожного учня за комп'ютером на кожному уроці, наприклад, у формі виконання практичної роботи або електронного уроку, а також підключення комп'ютерного класу до швидкісного Інтернету.

Оцінювання

Рекомендується проводити як формувальне, так і підсумкове оцінювання, за кожною темою курсу. У підсумкових оцінках має враховуватися набуття учнем всіх знаннєвих, діяльнісних та ціннісних компетенцій, зазначених у відповідних темах навчальної програми.

Оцінювання

У разі звільнення учня від роботи за комп'ютером оцінюватися мають ті з зазначених у програмі складових компетентності, які можуть бути набуті без використання комп'ютера (переважно знаннєві й ціннісні).

Якщо учень звільнений від роботи за комп'ютером, але стандарт здоров'я дає йому можливість використовувати смартфон, то завдяки спеціалізованим програмним засобам він може значною мірою набути й діяльнісних компетенцій, згідно з вимогами навчальної програми. Рівень набуття таких компетенцій також має оцінюватися.

Оцінювання учнів початкових класів

Нові методичні рекомендації щодо оцінювання учнів початкових класів затверджено [Наказом](#) МОН від 13 липня 2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Пропонується використовувати вербальну оцінку окремих результатів навчання, яка, окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати рівень результату навчання.

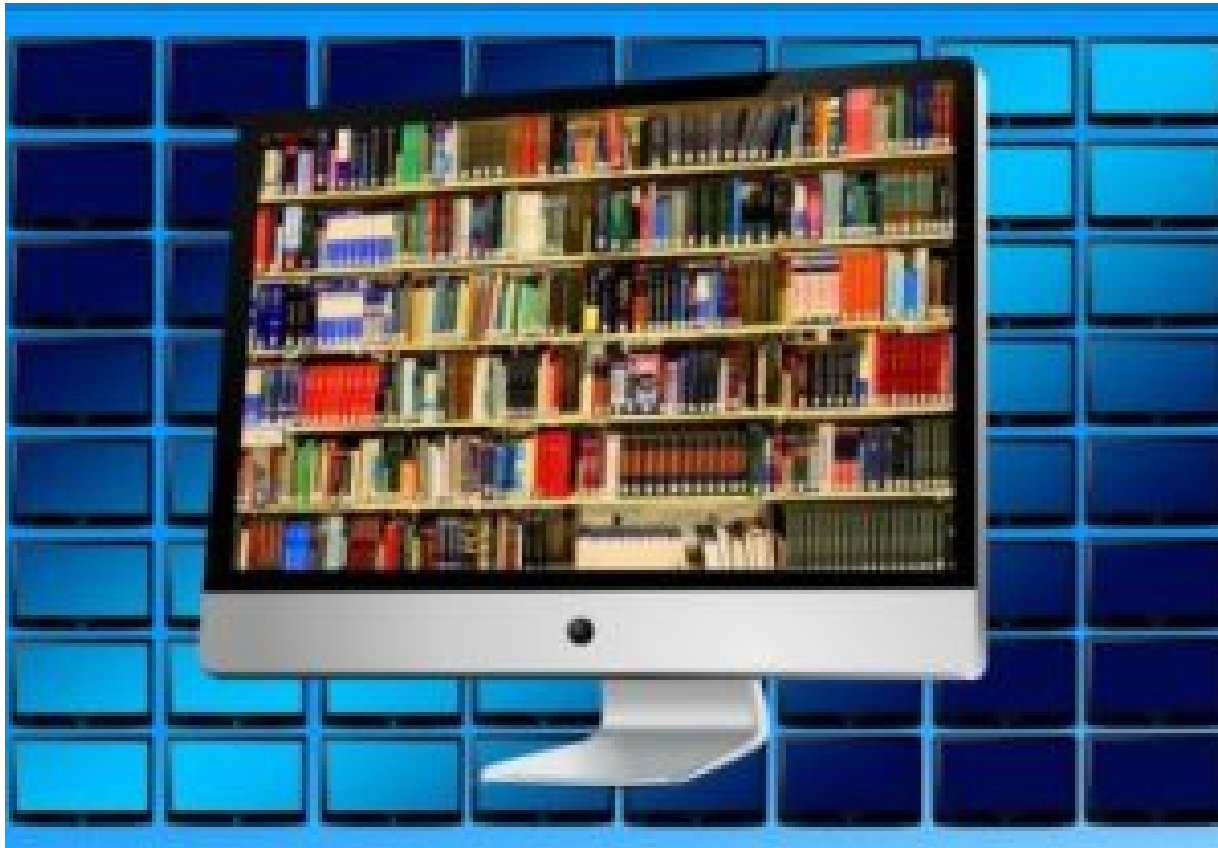
Оцінювальне судження - **вербальна оцінка**.

Оцінювальне судження із зазначенням рівня – **рівнева оцінка**.

Вербальну і рівневу оцінку можна виражати як усно, так і письмово.

У наказі є орієнтовна [рамка](#) оцінювання за рівнями.

Електронна бібліотека



1 клас
2 клас
3 клас
4 клас
5 клас
6 клас
7 клас
8 клас
9 клас
10 клас
11 клас

[Електронний реєстр щодо надання грифів та свідоцтв МОН України](#)

8 клас

Згідно з наказом МОН від 22.02.2021 № 243 гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» отримали 5 підручників «Інформатика» для 8 класу закладів загальної середньої освіти авторських колективів:

- Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.;
- Морзе Н.В., Барна О.В.;
- Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестопапов Є.А.;
- Коршунова О.В., Завадський І.О., Стасюк З.Р.;
- Казанцева О.П., Стеценко І.В.

та один підручник з поглибленим вивченням інформатики авторського колективу Руденко В.Д., Речич Н.В., Потієнко В.О.

8 клас

Також можна використовувати, за наявності, підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 10.05.2016 р. № 491), принаймні як додаткове джерело знань і навчальних завдань.

Інформатика. 8 клас

Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.

У підручнику традиційно викладання навчального матеріалу всіх розділів побудовано на об'єктному підході (Об'єкт > Властивості об'єкта > Значення властивостей об'єкта > Події з об'єктом > Змінення значень властивостей об'єкта > Алгоритм виконання операцій з об'єктом).

Супровід підручника розміщений на сайті авторського колективу «Інформатика для всіх»

<https://sites.google.com/pu.org.ua/allinf>

Інформатика-8

Морзе Н.В., Барна О.В.

Підручник реалізує авторську концепцію діяльнісного, компетентнісного, практикозорієнтованого та розвивального навчання інформатики.

Програмні середовища з онлайновою чи офлайновою підтримкою вчитель обирає самостійно.

У деяких розділах теоретичний та практичний матеріал розкрито на прикладі різного програмного забезпечення (наприклад, Microsoft Word, LibreOffice Writer)

Інформатика-8

**Бондаренко О.О., Ластовецького В.В.,
Пилипчука О.П., Шестопалова Є.А.**

Автори підручника пропонують застосовувати елементи перевернутого навчання (стаття авторів <http://osvita.ua/school/manage/42677>).

В кінці кожного параграфа наведено QR-код для доступу до інтерактивного тесту за його матеріалом.

Тестування проходить на сайті intractive.ranok.com.ua і призначене здебільшого для самоконтролю учнів та закріплення вивченого.

Інформатика-8

**Бондаренко О.О., Ластовецького В.В.,
Пилипчука О.П., Шестопалова Є.А.**

- <https://bit.ly/36VaHN6> Презентація підручника «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- <https://i-ranok.com/inform> Підручники для 8 класу — учасники II етапу Конкурсу 2021. Інформатика
- <https://bit.ly/2V5VSVz> Інформатичні зустрічі «Інформатика — шлях до успіху» (Випуск 1 від 18.02.2021)
- <https://bit.ly/3eJsz26> Зустріч із автором підручника з інформатики Олександром Пилипчуком
- <https://bit.ly/2Wait3N> Інформатичні зустрічі «Інформатика — шлях до успіху» (Випуск 4 від 11.03.2021)
- <https://bit.ly/3kXQoXV> Інформатичні зустрічі «Інформатика — шлях до успіху» (Випуск 5 від 15.03.2021)

Інформатика-8

О.В. Коршунової, І.О. Завадського, З.Р. Стасюк

«Родзинкою» підручника є доповнена реальність та мультимедійний контент.

Кожний розділ підручника на титульній сторінці містить посилання на електронну підсумкову тематичну роботу, яка надається безкоштовно, і є складовою інтерактивного онлайнового підручника «ІТ-книга» <http://itknyga.com.ua>

Поурочне планування за підручником, у якому також вказано відповідні уроки інтерактивного онлайнового підручника, розміщено в меню «Планування» на сайті ІТ-книги.

Інформатика 2 клас НУШ (ЯДС)

Інформатична освітня галузь в 2 класі входить у предмет «Я досліджую світ» (інтегрований предмет мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей). Це означає тематичне узгодження уроків інформатики з місячними темами курсу.

3 - 4 класи

У третьому та четвертому класі Нової української школи інформатика є окремим предметом освітньої програми. Водночас, запропоновані інформатичні теми продовжують тримати паралельні зв'язки з курсом «Я досліджую світ».

5 клас

За оновленою програмою зміст навчального матеріалу для 5 класу:

- Інформаційні процеси та системи
- Мережеві технології та Інтернет
- Опрацювання текстових даних
- Алгоритми та програми

6 клас

Зміст навчального матеріалу для 6 класу:

- Комп'ютерна графіка
- Комп'ютерні презентації
- Алгоритми та програми

7 клас

Теми курсу інформатики 7 класу:

- Служби Інтернету
- Опрацювання табличних даних
- Алгоритми та програми

8 клас

Теми курсу інформатики 8 класу:

- Кодування даних та апаратне забезпечення
- Опрацювання текстових даних
- Створення та публікація веб-ресурсів
- Опрацювання мультимедійних об'єктів
- Алгоритми та програми

9 клас

Теми курсу інформатики 9 класу:

- Програмне забезпечення та інформаційна безпека
- 3D-графіка
- Опрацювання табличних даних
- Бази даних. Системи керування базами даних
- Алгоритми та програми

10-11 клас

Основою навчання інформатики в 10-11 класах є базовий модуль (35 годин), зміст якого може бути розширений за рахунок вибіркового модуля. Теми курсу:

- Інформаційні технології в суспільстві
- Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних
- Системи керування базами даних
- Мультимедійні та гіпертекстові документи.

Цей модуль є мінімально допустимою нерозривною структурною одиницею програми, рознесення вивчення базового модуля на два роки не допускається.

10-11 клас. Вибіркові модулі

- Комп'ютерна анімація (35 годин)
- Графічний дизайн (35 годин)
- Веб-технології (35 годин)
- Бази даних (35 годин)
- Тривимірне моделювання (35 годин)
- Математичні основи інформатики (35 годин)
- Інформаційна безпека (17 годин)
- Основи електронного документообігу (17 годин)
- Формальна логіка (35 годин)
- Комп'ютерні технології опрацювання звукової інформації (35 годин)
- Креативне програмування (35 годин)

10 - 11 клас. Профільне навчання

Програма профільного вивчення інформатики розрахована на викладання у 10-11 класах. Загальна кількість годин 350 (175 на рік, 5 годин на тиждень)

Зміст навчальної програми можна представити переліком основних розділів:

10 клас	11 клас
Мова програмування та структури даних	Бази даних
Сучасні інформаційні технології	Алгоритми
Аналіз і візуалізація даних	Веб-технології
Графіка\мультимедіа	Парадигми та технології програмування
Електронні публікації	

Програмне забезпечення

При відсутності ліцензійного програмного забезпечення, можна використовувати вільне програмне забезпечення. Його можна завантажити з офіційних сайтів.

- LibreOffice <https://www.libreoffice.org/download/download/>
- WPS Office <https://www.wps.com/download> .
- Inkscape <https://inkscape.org/ru>
- Gimp <https://www.gimp.org/>
- Photoscape (<http://www.photoscape.org/ps/main/index.php>).

Програмне забезпечення

OpenShot <https://www.openshot.org>

Audacity <https://www.audacityteam.org/download/>

OBS Studio <https://studio-obs.ru/>

Інструкцію щодо запису першого стріму можна знайти за посиланням <https://zapis-ekrana.com/obs-studio.html>

Hand Brake <https://handbrake.fr/downloads.php>

Blender <https://www.blender.org>

Tinkercad (<https://www.tinkercad.com/>)

Характеристика умов навчання

Умови навчання повинні забезпечувати ефективне засвоєння учнями програмового матеріалу та відповідати вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання вчителем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної програми.

Зміст усіх практичних робіт має добиратися таким чином, щоб тривалість роботи за комп'ютером була поставлена у відповідність вимогам чинного санітарного регламенту.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог програми є практична діяльність учнів на кожному уроці, індивідуальний доступ кожного учня до роботи з персональним комп'ютером (поділ на групи з урахуванням принципу «один учень – один комп'ютер») та підключення комп'ютерного класу до швидкісного Інтернету.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Кадендарно-тематичне планування інформатики у 2-11 класах (О. Пасічник)
Всі ці курси мають дистанційний супровід на <http://dystosvita.org.ua>
- Переліки навчальної літератури, рекомендованої МОНУ:
Початкова школа
Основна і старша школа з українською мовою навчання
З навчанням мовами національних меншин
Для осіб з особливими освітніми потребами
- Підручники з інформатики

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- [Он-лайн курс на сайті МОНУ «Дистанційні та змішані формати навчання»](#)
- [Корисні посилання](#) та [навчальні відео](#) на блозі вчителів інформатики «ІКТ для вчителів інформатики»
- [Методичний посібник](#) «Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації» (авт. А. Лотоцька, О. Пасічник)
- [Освітні електронні системи](#) в організації дистанційного навчання
- [Навчальні посібники](#) для самостійної роботи на сайті ЛОІППО
- [Віртуальна дошка](#)

ПІДГОТОВКА УЧНІВ ДО ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ОЛІМПІАД

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Олімпіада з інформатики

<http://www.oi.in.ua> – офіційний сайт Усеукраїнських олімпіад з інформатики (корисні ресурси у розділі *форум*, архів завдань з розбором)

<https://new.netoi.org.ua/> – Всеукраїнський центр проведення олімпіад з інформатики (завдання для початківців, архів обласних завдань, завдання інтернет – олімпіад)

<http://www.ioinformatics.org/> – англomовний міжнародний сайт

<http://www.e-olymp.com/uk/> – (задачі за темами й за рівнями, змагання зареєстрованих учасників)

<https://www.hackerrank.com/> – розробники і компанії

Олімпіада з ІКТ

<http://microsoft.ua/education> – office 365

<http://office.microsoft.com> – office 365

ІГРОВІ СЕРВІСИ ДЛЯ ПРОГРАМУВАННЯ

<https://code.org/> – підготовка до програмування. Scratch

<https://www.codemonkey.com> – 30 днів безоплатно (різні мови програмування)

<https://checkio.org> – програмуємо граючись на Python й Java-script

<http://www.ceebot.com> – англomовний ресурс (мови: java, C++, C#)

<https://empireofcode.com> – програмуємо граючись на Python й Java-script

<https://codecombat.com> – програмуємо граючись на Python й Java-script (перший курс безоплатно, потім необхідно купувати ліцензії)

<http://kodetu.org> – програмування перетягуванням блоків-команд

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Сайт Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/>
2. Методичні рекомендації щодо викладання Інформатики в 2020-2021 році, нормативно-правове забезпечення https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/75640/
3. Інформатика-Дистосвіта <https://dystosvita.gnomio.com/>
4. Інформаційно-методичний бюлетень з актуальних питань організації освітнього процесу у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти області у [2021/2022](#) н.р.
<https://drive.google.com/file/d/1Qx8ejsP2LBgRnptbCET95nADaiyQ7tSP/view?usp=sharing>
5. Сайт Інституту модернізації змісту освіти <https://imzo.gov.ua/>
6. [Особливості підготовки до нового навчального року](#)
7. [Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти](#)
8. Як оцінювати учнів у початковій школі: МОН підготувало нові рекомендації
9. <https://vseosvita.ua/news/yak-otsiniuvaty-uchniv-u-pochatkovii-shkoli-mon-pidhotuvalo-novi-rekomendatsii-42645.html>